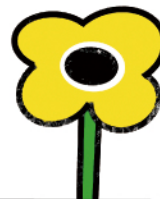
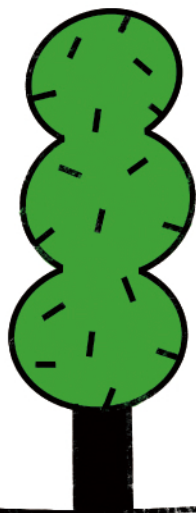




「たびする家^{いえ}」^{かんが}と考える、

くらしの自由研究^{きゆう}ワーク



8月1日は「やっぱり家の日」

「家」は、心と体を休めたり、絆を育んだり、夢を描いたり、私たちの毎日のくらしや人生を形づくる大切な場所。そんな家の大切さを見つめ直す日として、イケア・ジャパンは2010年に8月1日を「やっぱり家の日」として記念日に登録しました。

目次

- P② ……くらしの自由研究
3つのステップ
- P③ ……ワークをたのしむための
5つのヒント
- P④ ……保護者・先生・学童指導員の
みなさんへ
- P⑤ ……**ワークA**
家のなかの「好き」発見！
- P⑥ ……**ワークB**
わたしとだれかの「好き」くらべ
- P⑦ ……**ワークC**
「好き」から考える未来の家
- P⑧ ……自由にかいてみよう



くらしの自由研究 3つのステップ

ステップ①

えほん 絵本『たびする家』を読もう

たびする家は、いろんな人たちがくらしに出会うよ。
「この家、おもしろい!」「こんなくらしもあるんだ」と、
気になったことはあったかな?



えほん 絵本はこちら!

ステップ②

えら やってみたいことを選ぼう

気になるのはどれかな? どれをやっても大丈夫。
1つでも、2つでも、いくつでもいいよ。

ワークA



家のなかの「好き」発見!

→ P⑤へ

ワークB



わたしとだれかの
「好き」くらべ

→ P⑥へ

ワークC



「好き」から考える
未来の家

→ P⑦へ

ステップ③

じ ゆう 自由にかいてみよう

やってみたいことが決まったら、さっそくはじめよう。どんなやり方でも大丈夫。ひとりでも、だれかと一緒にでもいいよ。気づいたことや思ったこと、お友達やおうちの人と話したことを、最後のページにかいておくのもいいね。

ひとりで考える

だれかに話す

絵でかく

イケアのお店でも好きを見つけよう!

イケアのいろんな部屋を巡って、
「あなたの好きな部屋」や「地球にやさしい部屋」をさがして考える、お店だけのワークもあるよ。



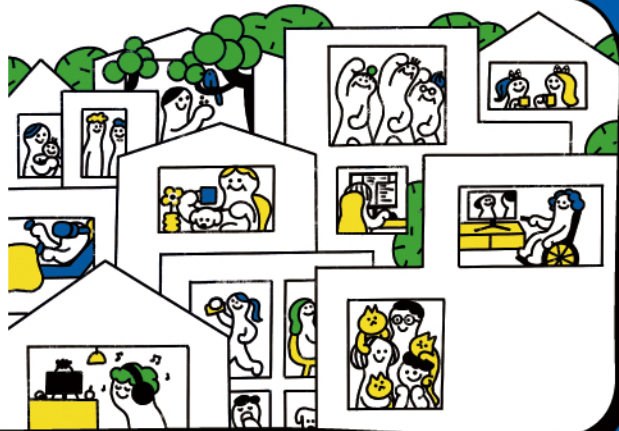
お店のワークはこちら!

1

あなたの「いいな」って 何だろう？

「心がぽかぽかする」とか「気持ちいいな」って思うことは人それぞれ。そういう「いいな」があなたの「好き」につながるよ。

絵本「たびする家」のP13を参考にしてみてね。



2

ほかに気になることが 見つかったら、 それもOK！

ワークの途中で「これも気になる」と思ったら、その気持ちも大切にしてみよう。気になったほうへ進んでいくと、もっとおもしろいことが見つかるかもしれないよ。

ワークをたのしむための「5つのヒント」

ヒントを読めば、あなたらしいまとめ方が見つかるかもしれないよ。かけそうなところから、少しずつ進めてみてね。

3

言葉じゃなくて、 絵でかいてもいいよ！

自分の気持ちをうまく言葉にできないこともあるよね。そんなときは、絵や色、マークを使ってみて。「こんな感じかな？」をやりやすい方法でかいてみよう。

4

だれかと一緒にやるときは、 相手の話に耳をかたむけよう

だれかの「好き」は、その人らしさにつながっているよ。自分とちがう答えが出て、「どうしてそう思ったの？」って聞いてみよう。新しい発見があるかも！

5

困ったら、 だれかと話してみよう

「これ、どう思う？」と、おうちの人や先生に聞いてみてもいいよ。だれかと一緒に考えるのもOK！自分に合った進め方で、ワークを楽しんでね。

2050年、あなたは何さい？

未来のことを、ちょっと想像してみて。どんな毎日を送っていたいか、最後のページにかいてみよう。今の「好き」が「もっと好き」に変わっていたらいいね。

保護者・先生・学童指導員のみなさんへ

このワークは、子どもたちが「好き」を見つけ、家や暮らしについて考える自由研究です。そばにいる大人の皆さんには、正解へ導くよりも、子どもが何を感じ、どんなふうに表そうとしているかを見守っていただけたらと思います。監修者・治部れんげ先生からのメッセージも、ぜひあわせてお読みください。



ワークをする子どもたちとの向き合い方

① 子どもの「好き」を、まず受け止める

子どもが見つけた「好き」や「気になる」は、大人には思いもよらないものかもしれません。でも評価するのではなく、「そう思ったんだね」「おもしろいね」という声かけがあると、子どもはその気持ちや考えを、自分なりに表しやすくなります。

② 答えを急がず、子どもなりの表し方を待つ

すぐに言葉が見つからなかったり、考えがまとまらなかったりすることもあります。そんなときは、「もっと聞かせて」「一緒に考えてみようか」など、子どもが自分のペースで考え、表現できるよう、ゆっくり見守ってみてください。

③ 大人も一緒に考え、話す

大人も、感じたことや考えたことを子どもに伝えてみてください。「そんな見方もあるんだね」「私はこう思ったよ」と、子どもの話を聞きながら、一緒に考え、お互いの思いや考えを伝え合う時間も、このワークの大切なひとときです。



監修 治部れんげ先生からのメッセージ

子どもの「好き」が居場所をつくる

このワークを通して、お子さんが「これが好き」と話してくれたら、まずはその気持ちを喜んで受け止めてあげてください。大人はつい、良かれと思って口を出したくなることがあります。でも、ぐっと我慢です。子どもの思いをそのまま認め、小さな成功体験につなげることは、自己肯定感を育てる後押しになっていきます。

また、このワークで自分を再発見するのは、子どもよりも、むしろ大人のほうかもしれません。私たちは誰でも、自分では気づかない思い込みをもっています。家族は、子どもにとって最初の小さな社会です。自分の「好き」と家族の「好き」が同じこともあれば、違うこともあります。その違いを知り、認め合う経験を重ねていくことは、家族全員にとってとても大切なことだと思います。

未来のことを急がせなくても大丈夫。まずは、「今、何に夢中なんだろう」と、子どもの姿に目を向けてみてください。



治部 れんげ氏

東京科学大学リベラルアーツ研究教育院准教授。日経BP社にて経済記者を16年間務める。ミシガン大学フルブライト客員研究員などを経て2021年4月より現職。内閣府 男女共同参画会議専門委員、日本ユネスコ国内委員会委員、文部科学省 科学技術・学術審議会 臨時委員、国立社会保障人口問題研究所評議員、日本テレビ放送網株式会社・放送番組審議会副会長など歴任。

ワーク
A

家のなかの「好き」発見！

絵本「たびする家」の中の家や、あなたのまわりをよく見てみよう。
「これいいな」「ここが好き」と思ったことを、ひとつずつ集めてみてね。

なまえ

1

家の中で好きな「場所」はどこ？
たくさん教えてね！

例 テーブルの下

2

その場所で
どんなことをするのが好き？

例 絵本を読む

3

きもちのコップ

2で見つけた「好き」にきもちの名前をつけてみよう！そのきもちがどのくらいのりょうなのか、コップであらわしてみよう！

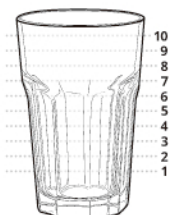
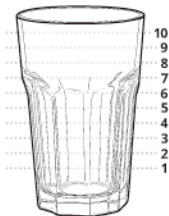
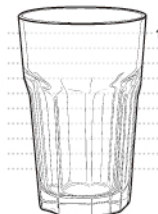
例



ワクワクする

きもちの名前がわからないときは、
下からえらんでみよう

たのしい、おもしろい、かわいい、
かっこいい、ドキドキ、ワクワク



4

きもちのコップの中を
いっぱいにするには、
どうすればいいだろう？
夏休みにやりたいことを
かいてみよう！

例 テーブルの下で好きな絵本をたくさん読む

さいごのページに
まとめてみよう！

ワーク
B

わたしとだれかの「好き」くらべ

年 月 日

「好き」という気持ちを周りの人とくらべてみよう！

違っていても、同じでも、相手のことを大切にできたらうれしいね。

自分の名前

相手の名前

1

家の中の、自分の「好き」と相手の「好き」を
かき出してみよう！

あなたの「好き」なこと

相手の「好き」なこと

2

ふたりの「好き」を比べてみよう！

ふたりとも
「好き」なこと

あなたの「好き」なこと

相手の「好き」なこと

3

お互いの好きを大事にできる
家での夏休みの過ごし方を考えてみよう

あなたがしたいこと

例 お母さんにコーヒーをいれてあげる

相手がしたいこと

例 家族で冷やし中華をつくる

一緒にしたいこと

例 お気に入りの映画をおばあちゃんと見る

さいごのページに
まとめてみよう！

「好き」から考える未来の家

年 月 日

あなたの「好きなこと」やワクワクする時間はなに？
その「好き」を出発点に、未来の家を想像してみよう！

名前

1

家の中の「好き」リストを作ってみよう

あなたが家の中で「好き」な「もの」や「こと」をたくさん集めてみよう

例 動画を見る

2

大人になったらどうなっていると思う？

例を参考にあなたの「好き」から、未来を考えてみよう

今のあなたが好きなもの・こと

例 動画を見る



大人になったらどうなってる？

自分で動画を撮影して、つくっている



3

あなたの「好き」が詰まった、未来の家を考えよう

お家のテーマは？

あなたの「好き」をもとに、未来の家をイメージして文章にしてみよう

例 パソコンやカメラがある動画の撮影部屋、
大画面で動画が見られるシアタールーム

さいごのページに
まとめてみよう！

絵本「たむすぶ家」と考える、くらしの自由研究ワーク

ワークに取り組んで見つけたあなたの「好き」を、絵や図でもかいてみよう！
あなたの「好き」に、タイトルをつけるならどんな感じ？

タイトル

年 月 日

名前